

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola , Clementisova ulica č. 616, Kysucké Nové Mesto
Adresa školy	Clementisova č. 616, 02401 Kysucké Nové Mesto
Telefón RŠ/Fax	041/4220345
Telefón ekonómka	041/4213319
E-mail	skola@zscllemsnv.edu.sk
www stránka	www.zscllemsnv.edu.sk
Zriaďovateľ	Mesto – Kysucké Nové Mesto
Štatutárny zástupca	Ing. Ján Hartel
Adresa	Námestie slobody 94
Telefón	041/42072032, 041/4212210
www stránka	www.kysuckenovemesto.sk
E-mail	primator@kysuckenovemesto.sk
Fax	041/4212209

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Igor Ševc	041/4220345	0915816940	skola@zscllemsnv.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Milan Lisko	041/4213319		zastupca@zscllemsnv.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Lýdia Hejtmánková	041/4213319		zastupca@zscllemsnv.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Eliška Očková	041/4213319		zastupca@zscllemsnv.edu.sk
Vedúca škol. jedálne	Jarmila Čierňavová	041/4212837		

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
Predseda	Mgr. Mária Ságová	041/4213319
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Helena Trúchla	
	Mgr. Jaroslav Jablonský	
Zástupcovia rodičov	Mgr. Oľga Antecká	
	Peter Galváneš	
	Patrik Varoš	
	Júlia Kapitulčinová	
zástupca zriaďovateľa	JUDr. Ing. Milan Očko	
	PaedDr. Marcel Chládek	
	Ing. Ľubomír Golis	
	Miloslav Suchánek	

Poradné orgány školy

	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. ročník	Mgr. Renáta Janíková	1. – 4.
MZ 2. ročník	Mgr. Monika Kubalíková	1. – 4.
MZ 3. ročník	Mgr. Zuzana Múčková	1. – 4.
MZ 4. ročník	Mgr. Eva Vlčková	1. – 4.
PK SJL	Mgr. Blanka Uhrová	Slovenský jazyk a literatúra
PK ANJ, NEJ, RUJ	PaedDr. Edita Vargová	Anglický j., Nemecký j., Ruský j.
PK MAT a INF	Mgr. Július Janek	Matematika, Informatika
PK FYZ, CHE, BIO	Ing. Iveta Petrovová	Fyzika, Chémia, Biológia
PK DEJ, GEG, OBN	Mgr. Melánia Rentková	Dejepis, Geografia, Občianska náuka
PK ETV, NBV	Mgr. Jana Richtáriková	Etická výchova, Náboženská výchova
PK TSV	Mgr. Ľubomír Ševčík	Telesná a športová výchova
PK THD, TBR, SEE, RDR VYV, HUV a VUM	Mgr. Ľubica Mičáková	Technika, Tvorba životného prostredia, Svet práce, Rodinná príprava, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Výchova umením.

§ 2 ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 569

Počet tried: 27

Školský klub detí navštevovalo v šiestich oddeleniach 141 detí.

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	3	3	2	3	4	3	3	3	3	27
Počet žiakov	54	62	47	60	81	72	69	55	69	569
z toho začlenených	1	3	6	3	7	4	5	5	6	40
z toho v ŠKD	42	38	17	6						141

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2012: *súčet / počet dievčat* : 57/ 30

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2012: *súčet / počet dievčat* : 54/30

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat* : 4/ 40

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2013

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov				1	4	70	75

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym.	Bil.G.	OA	SPŠ	SOŠ 4.r.	SOŠ 3.r.	SOŠ 2.r.	PaSa /MŠ/	SZŠ	Spolu
Prihlásení	32	4	8	10	10	5	1	2	3	75

Prijatí	32	4	8	10	10	5	1	2	3	75
% úspešnosti	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácii žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

1. ročník: slovné hodnotenie

2. ročník: kombinované hodnotenie – klasifikujú sa predmety MAT, SJL, PDA, VLA, ostatné sa hodnotia slovne – VYV, TEV, H UV, IFV, NBV a ETV

3. ročník: kombinované – klasifikujú sa predmety MAT, SJL, PDA, VLA, ANJ, NEJ ostatné sa hodnotia slovne – VYV, PCV, TEV, H UV, IFV, NBV a ETV

4. ročník: kombinované – klasifikujú sa predmety MAT, SJL, PDA, VLA, ANJ, NEJ ostatné sa hodnotia slovne – VYV, PCV, TEV, H UV, IFV, NBV a ETV

Riaditeľ školy rozhodol, že na roč. 5. – 9. sa budú hodnotiť predmety klasifikáciou a kombinovane podľa ročníkov nasledovne:

5. ročník: kombinované – klasifikujú sa predmety SJL, ANJ, NEJ, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, INF, VYV, H UV, THD, TBR.

Slovne sa hodnotia predmety: TSV, ETV a NBV.

6. ročník: kombinované – klasifikujú sa predmety SJL, ANJ, RUJ, NEJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, INF, TH D, TBR, VYV, H UV.

Slovne sa hodnotia predmety: TSV, ETV a NBV.

7. ročník: kombinované – klasifikujú sa predmety SJL, ANJ, NEJ, RUJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, INF, TH D, SEE, VYV, H UV.

Slovne sa hodnotia predmety: TSV, ETV a NBV.

8. ročník: kombinované – klasifikujú sa predmety SJL, ANJ, NEJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, INF.

Slovne sa hodnotia predmety: TH D, RDR, VYV, HUV, TSV, ETV a NBV.

9. ročník: kombinované – klasifikujú sa predmety SJL, ANJ, NEJ, FYZ, CHE, PRI, DEJ, ZEM, OBV, MAT.

Slovne sa hodnotia predmety: TEH, VYV, HUV, TEV, ETV a NBV.

Klasifikácia tried 1. – 4. ročníka

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	INF	PDA	VLA	VYV				
1.A												
1.B												
1.C												
2.A	1,00	1,13		1,13		1	1,01					
2.B	1,00	1,47		1,28		1	1,09					
2.C	1,00	1,36		1,42		1,21	1,21					
3.A	1,00	1,52	1,5	1,52		1,31	1,43					
3.B	1,00	1,54	1,5	1,37		1,41	1,41					
4.A	1,00	200	1,84	1,68		1,63	1,21					
4.B	1,00	1,86	1,48	1,66		1,38	1,52					
4.C	1,00	1,28	1,39	1,06		1	1,39					

Klasifikácia tried 5. – 9. ročníka

Trieda	Spr	SJL	CJ-1	CJ-2	MAT	INF	FYZ	CH E	BI O	DE J	GE G	OB N	HU V	VY V	TH D	TB R
5.A	1,0	1,26	1,34		1,26	1,00			1,08	1,04	1,13	1,04	1,04	1,00		
5.B	1,00	2,21	2,10		1,68	1,31			1,42	1,52	1,73	1,36	1,00	1,15	1,00	1,00
5.C	1,05	1,19	1,67		1,76	1,19			1,38	1,57	1,67	1,48	1,48	1,24	1,00	1,00
5.D	1,11	2,44	1,95		2,65	1,17			1,78	2,00	2,28	2,17	1,72	1,89	1,00	1,00
6.A	1,00	1,56	1,56	1,39	1,47	1,08	1,21	1,08	1,17	1,34	1,17	1,00	1,04	1,08		
6.B	1,04	2,67	2,54	2,29	2,50	1,17	2,04	1,88	1,46	2,25	2,13	1,58	1,50	1,75	1,00	1,00
6.C	1,08	2,05	2,42	2,39	2,54	1,35	1,73	1,58	1,77	2,00	1,96	1,85	1,50	1,35	1,00	1,00
7.A	1,08	1,43	1,52	1,21	1,24	1,00	1,38	1,19	1,19	1,38	1,14	1,05	1,15	1,14	1,00	
7.B	1,08	3,04	2,83	2,16	2,67	1,33	2,33	2,54	2,08	2,54	2,17	2,50	1,71	1,63	1,00	1,00
7.C	1,04	2,71	2,35	2,06	2,46	1,21	1,83	2,21	1,79	2,13	2,08	2,25	1,46	1,50	1,00	1,00
8.A	1,00	1,65	1,78	1,26	1,57	1,00	1,52	1,52	1,22	1,17	1,22	1,09				
8.B	1,09	3,03	3,22	2,60	3,25	1,50	2,65	3,16	2,45	2,15	2,25	2,67				
8.C	1,15	3,15	3,08	2,38	3,15	1,77	2,54	3,08	2,38	1,69	2,46	1,15				
9.A	1,00	1,74	1,56	1,63	1,89	1,00	1,63	1,74	1,37	1,41	1,11	1,00				
9.B	1,00	2,47	2,38	2,38	2,38	1,14	2,04	2,42	1,85	1,80	1,85	1,04				
9.C	1,00	2,36	2,36	2,09	2,40	1,04	1,77	2,63	2,00	2,36	1,54	1,04				

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	20			20		
1.B	17			17		
1.C	16			15	1	
2.A	22	22				
2.B	21	19		2		
2.C	19	16	2	1		
3.A	23	13	8	2		
3.B	24	16	5	3		
4.A	20	10	3	7		
4.B	21	12	5	4		
4.C	19	16	1	1		1
Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	
5.A	23	21	2			
5.B	19	12	5	2		
5.C	21	12	5	2		
5.D	18	5	3	9	1	
6.A	23	20	1	2		
6.B	24	8	6	10		
6.C	26	10	6	10		
7.A	21	18	1	2		
7.B	24	5	7	11	1	
7.C	24	7	9	7	1	
8.A	23	19	2	2		
8.B	21	3	2	11	4	1
8.C	13	1	2	9	1	
9.A	27	17	6	4		
9.B	21	8	4	9		
9.C	22	5	5	12		

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	20	759	37,9	759	37,9		
1.B	17	767	45,1	759	45,1		
1.C	16	551	34,4	551	34,4		
2.A	22	887	40,3	887	40,3		
2.B	21	1002	47,7	1002	47,7		
2.C	19	817	43,0	817	43,0		
3.A	23	1452	63,1	1452	63,1		
3.B	24	1607	66,9	1607	66,9		
4.A	20	1489	74,4	1489	74,4		
4.B	21	1025	48,8	1025	48,8		
4.C	19	1364	71,7	1364	71,7		
Trieda	Počet žiakov	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
5.A	23	1366	59,4	1366	59,4		
5.B	19	1283	67,5	1268	66,7	15	0,8
5.C	21	1238	58,9	1238	58,9		
5.D	18	1450	80,5	1450	79,8	13	0,7
6.A	23	1558	67,7	1558	67,7		
6.B	24	2511	104,6	2505	104,4	6	0,25
6.C	26	2116	81,4	2116	81,4		
7.A	21	1951	92,9	1951	92,9		
7.B	24	2927	121,9	2872	119,6	55	2,3
7.C	24	1701	70,8	1688	70,3	13	0,54
8.A	23	2649	115,2	2638	114,6	11	0,5
8.B	21	3060	145,7	2662	126,7	398	18,9
8.C	13	1327	102	1327	102		
9.A	27	2814	104,2	2814	104,2		
9.B	21	2000	95,2	2000	95,2		
9.C	22	2834	128,8	2830	128,6	4	0,2

Výsledky externých meraní

	Matem. priem. počet %	Matem. percentil	Slov. jazyk priem. počet %	Matem. percentil
Počet testovaných žiakov	69		69	
Clementisova 616, KNM	76,45	93,83	77,16	91,42
Celoslovenské výsledky	60,07		67,51	

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	2	3	4	3	3	3	3	27
ISCED 1	3	3	2	3						11
ISCED 2					4	3	3	3	3	16

Voliteľné hodiny v ŠkVP

- 1. ročník** 3 triedy, SJL – 1 hod., CJ – 1 hod., PDA – 0,5 hod., ETV/NBV – 0,5 hod., Mat – 1 hod., VYV – 1 hod.
- 2. ročník** 3 triedy, SJL – 3 hod., CJ – 1 hod., VYV – 1 hod.
- 3. ročník** 2 triedy, SJL – 2 hod., PDA – 1 hod., MAT – 1 hod., PVC – 1 hod.
- 4. ročník** 3 triedy, SJL – 2 hod., PDA – 1 hod., MAT – 2 hod.
- 5.A** 1 trieda (**jazykový variant**) CJ – 2 hod., BIO – 1 hod., GEG – 1 hod., MAT – 1,5 hod., INF – 0,5 hod.
- 5.BCD** 3 triedy (**nejazykový variant**) BIO – 1 hod., GEG – 1 hod., MAT – 1,5 hod., INF – 0,5 hod., Technika /THD/ - 1 hod., Tvorba životného prostredia /TBR/ - 1 hod.

- 6.A** 1 trieda (**jazykový variant**) SJL – 1 hod., druhý CJ – 1 hod., FYZ – 1 hod., CHE– 0,5 hod., GEG – 1 hod., MAT – 1 hod., INF – 0,5 hod.
- 6.BC** 2 triedy (**nejazykový variant**) SJL – 1 hod., FYZ – 1 hod., CHE – 0,5 hod., GEG – 1 hod., MAT – 1 hod., INF – 0,5 hod., Technika /THD/ - 0.5 hod., Tvorba životného prostredia /TBR/ - 0,5 hod.
- 7.A** 1 trieda (**jazykový variant**) SJL – 1 hod., druhý CJ – 1 hod., FYZ – 1 hod., CHE – 0,5 hod., BIO - 1 hod., MAT – 1,5 hod., INF – 1 hod.
- 7.BC** 2 triedy (**nejazykový variant**) SJL – 1 hod., druhý CJ – 1 hod., FYZ – 1 hod., CHE – 0,5 hod., BIO – 1 hod., MAT – 1,5 hod., INF – 1 hod.
- 8.A** 1 trieda (**jazykový variant**) prvý CJ – 1 hod., druhý CJ – 1 hod. GEG – 1 hod., OBN – 0,5 hod., ETV/NBV – 0,5 hod., MAT – 1 hod., INF – 0,5 hod., VUM – 0,5 hod.
- 8.BC** 2 triedy (**nejazykový variant**) druhý CJ – 1 hod., GEG – 1 hod., MAT – 1 hod., OBN – 0,5 hod., ETV-NBV – 0,5 hod., INF – 1 hod., RDR /rodinná príprava/ - 0,5 hod.
- 9.A** 1 trieda (**jazykový variant**) prvý CJ – 1 hod., druhý CJ – 1 hod. FYZ – 1 hod., OBN – 0,5 hod., ETV/NBV – 0,5 hod., MAT – 1 hod., INF – 0,5 hod., VUM – 0,5 hod.
- 9.BC** 2 triedy (**nejazykový variant**) druhý CJ – 1 hod., FYZ – 1 hod., OBN – 0,5 hod., ETV-NBV– 0,5 hod., MAT – 1 hod., INF – 0,5 hod., RDR /Rodinná príprava/ - 0,5 hod. VUM – 0,5 hod., TECH – 0,5 hod.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	54	1
Bežných tried	27	515	42
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	29	569	43

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení klasifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	36	12	36	12
DPP	13	3	13	3
Znížený	8	1	8	1

úväzok				
ZPS	1	1	1	1
Na dohodu		3		3

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľ'ov		42	42
Vychovávateľ'ov	2	4	6
Asistentov učiteľ'a		1	1
Spolu	2	47	

Zaradenie pedagogických zamestnancov podľa kariérového stupňa

Počet	začínajúci	samostatní	s I. atestáciou	s II. atestáciou	Spolu
Učiteľ'ov	2	12	11	17	42

Odbornosť vyučovania

Predmet	Percento kvalifikovanosti v %
1. – 4. ročník	94,6
SJL	100
Anglický jazyk	100
Nemecký jazyk	100
Ruský jazyk	100
Dejepis	100
Geografia/ Zemepis	100
Občianska náuka	56,2
Matematika	100
Fyzika	100
Chémia	80
Biológia/Prírodopis	100
Technika	100
Tvorba životného prostredia	100
Svet práce	100
Rodinná príprava	100
Výtvarná výchova	100
Hudobná výchova	100
Výchova umením	100
Telesná a športová výchova	100

Náboženská výchova	100
Etická výchova	100
Informatika	48,4
Spolu:	94,7%

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet abs. do 30.6.2012	Počet absolventov k 30.6.2013	Počet študujúcich po 30.6.2013
1.kvalifikačná skúška	11	11	
2.kvalifikačná skúška	7	7	
Inovácie v riadení školy a školského zariadenia	1	4	
Kvalifikačné vzdelávanie	7	3	
Špecializačné vzdelávanie		2	1
Inovačné vzdelávanie	13	31	2
Adaptačné vzdelávanie	2	3	
Aktualizačné vzdelávanie			8
Inovačné vzdelávanie	1	3	2
Kvalifikačné vzdelávanie - ŠKD			2
Inovačné vzdelávanie – ŠKD			1

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti
Aktivity a prezentácia na verejnosti

- 17.9. 2012 Výhovný koncert chrámovej hudby pre žiakov 2.-9. ročníka
(v spolup. s farským úradom v KNM)
- 26.09.2012 Beseda so spisovateľmi M.Jesenským a G.Murínom pre žiakov 9. ročníka
(org. Mestská knižnica v KNM)
- 31.10.2012 „Srdce pre teba“ – účasť žiakov na mestskej akcii
- 14.11.2012 Marionetové divadlo Theater „Narcis“ Praga pre žiakov 1.-6. ročníka
- 15.11.2012 Burza stredných škôl pre žiakov 8. A 9. roč. (org. CPPP a P v spolup. s odd. ŠSVaZ pri MÚ a SS)
- 20.11.2012 Otvorené hodiny výtvarnej výchovy pre predškolákov

- + 23.11.2012 (podujatie MZ 1. a 2. roč. v spolup. s MŠ Komenského a MŠ Litovelská)
- 30.11.2012 Beseda so spisovateľmi Z.Kuglerovou a J.Šebestom pre žiakov 8. ročníka (ogr. Mestská knižnica v KNM)
- 10.12.2012 Mesto plné anjelov – charitatívna akcia (org. Združenie podnikateľov v spolup. so ZUŠ)
- 21.12.2012 Filmové predstavenie pre žiakov 5.-9. roč. „Ako si vycvičiť draka“ (v spolup. s kinom Kysuca)
- 23.01.2013 Besedy s príslušníčkou PZ pre žiakov 5.,6. a 7. roč. zamerané na prevenciu +
- 29.01.2013 šikanovania (v spolup. s obv.odd. PZ)

Aktivity v 2. polroku:

1. Osveta – prednášky, besedy:

Dňa 21. 5. 2013 sa žiaci 9.B zúčastnili v rámci **Svetového dňa boja proti HIV/AIDS** prednášky v CVČ Kysucké Nové Mesto.

Dňa 23. 5. 2013 sa v rámci programu **Čas premien** uskutočnila pre žiačky 6. ročníka prednáška o dospievaní dievčat. Lektorka p. Viera Čapová potom v následnej besede fundovane odpovedala na otázky dievčat a rozdala im vzorky zdravotných hygienických pomôcok.

2. Školské, ročníkové akcie, projekty:

Dňa 19. 4. 2013 sa uskutočnila celoškolská akcia **Deň Zeme**. V rámci tejto aktivity si žiaci osvojujú návyky (separácia odpadu, starostlivosť a zodpovednosť za pracovné a životné prostredie), ktoré môžu preniesť aj do vlastných rodín.

Dňa 26. 4. 2013 sa uskutočnili v 1.-9. ročníku **Tvorivé dielne**. Počas projektového školského dňa si mnohé deti mohli cibriť a rozvíjať svoje remeselné zručnosti, pretože doma sa im nemá kto venovať. Výrobky žiakov boli vystavené v priestoroch školy.

3. Súťaže:

V apríli sa uskutočnila vedomostno – praktická súťaž pre žiakov 5. – 7. ročníka **Zdravá škola**, ktorej súčasťou boli aj úlohy z rodinnej problematiky (stolovanie, prebalenie bábätka...).

V apríli sa uskutočnila výtvarná súťaž pre deti 3. a 4. ročníka s témou **Moja mama je najlepšia na svete**. Najkrajšie práce boli vystavené na chodbách školy (zodp. Mgr.E.Vlčková).

V I. a II. polroku zabezpečili vyučujúci v súlade s TVVP tieto exkurzie a vychádzky :

- september 2012 – exkurzia pre vybr. žiakov na Výstavu svetových jazykov v Bratislave
- september 2012 – turistika Jakubovský vrch – 7.A, 7.C
- október 2012 - turistika Horný Vadičov - KNM – 6.B
- október 2012 – exkurzia Zoo Ostrava – park MINIUNI – 8.A, 9.A
- október 2012 – exkurzia Manínska tiesňava – Bytča (Štátny archív, sobášny palác) – 5.ABCD
- október 2012 – exkurzia Čachtice – Podolie – 7.C, 9.A

- november 2012 – exkurzia na Bilingválne gymnázium Čadca – pre žiakov 7.-8. roč.
- december 2012 – exkurzia pre vybr. žiakov do Viedne
- marci absolvovali žiaci 2. ročníka exkurziu na farmu Uniconu Raková spojenú s návštevou Kysuckého múzea v Čadci.
- apríl 2013 žiaci 6. ročníka sa zúčastnili exkurzie do diagnostického centra v Lietavskej Lúčke.
- koordinátor PPDZ a ŠLP sa zúčastnili exkurzie do diagnostického centra v Ružomberku, v ktorom sú umiestňovaní žiaci 2. stupňa ZŠ, zvyčajne na 3 mesiace. Navštívili aj diagnostické centrum v Ľubochni, ktoré je určené pre žiakov 1. stupňa ZŠ. Žiaci sú tu umiestňovaní na jeden školský rok. Exkurziu zrealizovalo CPPPaP v KNM.

- Oswiencin – Poľsko. Žiaci 8. ročníka (13. mája 2013),

Na roč. 1.-9. sa uskutočňujú v rámci predmetov prírodoveda , výtvarná výchova , pracovné vyučovanie, dejepis , zemepis , technická výchova, slovenský jazyk plánované 1-2 hodinové vychádzky do okolia školy, návštevy Hvezdárne a Mestskej knižnice v KNM. Žiaci navštívili výstavy inštalované v kaštieli v Radoli , v Dome kultúry , v Klube 77.

V rámci Národného programu prevencie obezity a na zlepšenie fyzickej, resp. športovej kondície detí škola zorganizovala v II. polroku

- týždňový **lyžiarsky kurz** pre žiakov 7. ročníka (marec 2013),
- týždňový **turistický kurz** pre žiakov 8. ročníka (máj 2013) - Kunerad – Malá Fatra, ktorý mal okrem iného aj ekologický cieľ: spoznávať a chrániť prírodné krásy nášho regiónu.
- počas celého školského roka organizoval koordinátor ENV v spolupráci s triednymi učiteľmi jednodňové **turistické vychádzky** v regióne s cieľom spoznávať prírodné krásy nášho regiónu, resp. otužovať zdravie , zlepšovať fyzickú kondíciu detí.
- cykloturistický výlet Zborov nad Bystricou – 8.5. 2013 – žiaci 8.A
- turistický pochod Horný Vadičov – KNM – 12.6.2013 - 5.A, 8.C
- 27.9.2012 a 21.6.2013 sa uskutočnil **branný kurz** pre žiakov 5. – 9. roč.. Na **účelovom cvičení v prírode** dňa 28.9.2012 a 24.6. 2013 žiaci plnili praktické úlohy z ochrany prírody, zdravia a pohybu v prírode. Žiaci 1. – 4. roč. absolvovali **didaktické hry v prírode**.

Akcie a aktivity Školského klubu detí (zapojili sa všetky oddelenia):

- IX. „Moje prázdniny“ – súťaž v kresbe
- X. „Pozor deti, šarkan letí!“ – výroba a púšťanie šarkanov
„Dôstojnosť ľudskej osoby“ – beseda
„Fotorámik“ – výroba darčiekov pre starých rodičov
- XI. „Farebná jeseň“ – výstavka tekvic a výrobkov z jesenných plodov
„Mikulášska čižma“ – výstava detských prác
- XII. „Vianočný pozdrav“ – súťaž vo výrobe vianočných pohľadníc
„Vianočná besiedka“ – program a posedenie pri stromčeku
- I. „Novoročné predsavzatia“ – beseda
„Zimná olympiáda“ – súťaž v zimných športoch
- II. „Vítanie jari – fašiangový karneval“
„Najkrajšie valentínske srdce“ – výtvarná súťaž
- III. „Z ríše rozprávok“ – týždeň hlasného čítania
Návšteva Mestskej knižnice – beseda, výstava kníh.

- IV. Deň Zeme – kreslíme na chodník
- V. „Slávik ŠKD“ – spevácka súťaž
- VI. MDD – súťaže, diskotéka
Letná športová olympiáda

Zviditeľňovanie školy prebieha v týchto oblastiach:

a) zlepšovanie materiálnych podmienok školy

- v tomto školskom roku sa dokončil projekt rekonštrukcie školy a revitalizácie jedálne,
- pokračuje sa vo vybavovaní tried, odborných učebni počítačovou technikou,
- pokračuje sa vo výmene hygienických zariadení – priebežne,

b) zapájanie sa do súťaží, zberov, projektov

c) skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu a mimoškolskej činnosti

- prostredníctvom rozširovania ponuky predmetov, vzdelávania pedagogických zamestnancov školy, využívania moderných metód a foriem vyučovania, rozširovania ponuky mimoškolských aktivít:
- triedy so zvýšenou dotáciou hodín pre cudzie jazyky od 1.roč.(anglický jazyk – 1 hodina),
- triedy so zvýšenou dotáciou hodín pre cudzie jazyky od 5.roč.(anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk 1 – 2 hodiny),
- triedy zamerané na techniku a tvorbu životného prostredia od 5. ročníka
- rôzne formy vzdelávania pedagógov,
- moderné vyučovanie jednotlivých predmetov v multimediálnych učebniach: 3 počítačové učebne, 3 špeciálne jazykové učebne, premietacia učebňa,
- využívanie projektového vyučovania,
- činnosť školského športového strediska žiakov so zameraním na šach, stolný tenis a futbal,
- ponuka rôznych aktivít organizovaných školským parlamentom (diskotéky v škole, turistické vychádzky, športové podujatia...),
- ponuka rôznych aktivít organizovaných školským klubom detí ,

- začiatok prevádzky školského klubu detí už od 6.00 hod. ráno pre žiakov rodičov, ktorí idú do práce zavčasu ráno,
- možnosť zapojiť sa do tvorby školského časopisu Clementík,
- možnosť pracovať v rozmanitých krúžkoch v rámci projektu Vzdelávacie poukazy,

d) medializácia školy

- články do novín (Zvesti, Kysucké noviny, Kysucký žurnál),
- usporiadanie školských akcií pre žiakov i rodičov(Katarínsky ples, Rozprávková škola, Zdravá škola, Deň Zeme, MDD),
- usporiadanie akcií pre materské školy, región Kysuce a dôchodcov (návšteva predškolákov na vyučovaní, vystúpenia žiakov, divadelné predstavenie pre dôchodcov),
- aktualizácia www stránky školy,
- aktualizácia a distribúcia informačného bulletinu o ZŠ,
- krátke príspevky o podujatiach školy v káblovej televízii ANTECHNET,
- vydávanie školského časopisu Clementík.

V každodennom živote školy je snaha o rozvoj dobrých medziľudských vzťahov v rámci pedagogického zboru i medzi učiteľmi a žiakmi navzájom, snaha o rozvoj sebaúcty žiakov, snaha o priaznivú atmosféru, bez vyvolania pocitu stresu, úzkosti a strachu.

Na škole je pravidelná spolupráca s liečebným pedagógom i logopedickou poradňou. Úspešne pokračujeme v začleňovaní žiakov do triednych kolektívov.

V škole je zabezpečený desiatový režim žiakov prostredníctvom školského bufetu.

V rámci voľno-časových aktivít pracujú žiaci našej školy vo viacerých krúžkoch záujmovej činnosti, čo prispieva k aktívnemu a zmysluplnému využívaniu voľného času. Žiaci sú tiež zapojení do športových aktivít v rámci Školského športového strediska /so zameraním na stolný tenis, šach a futbal/.

Aj v tomto školskom roku boli vydané tri čísla školského časopisu Clementík, kde boli uverejnené príspevky našich žiakov.

V každej triede sú raz do dvoch týždňov uskutočňované triednické hodiny, na ktorých sa triedni učitelia okrem iného venujú aj témam zo zdravotnej, dopravnej, environmentálnej, regionálnej, protidrogovej výchovy a dodržiavanie ľudských práv.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Na škole sa realizovali tieto projekty:

- a) Škola je dlhodobo zapojená do projektov **„Vzdelávacie poukazy“**, **„Kultúrne poukazy“**.
- b) V tomto školskom roku sa 34 žiakov 8. ročníka a 64 žiakov 9. ročníka na základe dobrovoľnosti zapojilo do projektu **KOMPARO**, ktorý realizovala dňa 08.11.2012 spoločnosť EXAM testing. Cieľ projektu:
- pomôcť deviatakom s efektívnou prípravou na celoslovenské testovanie deviatakov 2012 a prijímacie skúšky na SŠ,
 - objektívne zistiť, ktoré časti učiva žiaci zvládli, v ktorých ešte majú nedostatky,
 - porovnať úroveň vedomostí našich žiakov s inými žiakmi v rámci Slovenska.. (zodp. Mgr.E.Očková).
- Výsledky testovania sú v prílohe správ PK-MAT, PK-SJL.
- c) Žiaci boli zapojení do športových projektov: **„Coca-cola cup“** (futbal) a **„Šach na školách“**(zábezp. Slovenský šachový zväz za podpory Medzinárodnej šachovej federácie FIDA, zodp. Mgr,Ľ.Ševčík).
- d) CPPPaP realizuje každoročne na našej škole projekt Integrované kariérne poradenstvo pre žiakov 8. a 9. ročníka, zameraný na profesionálnu orientáciu. 1. časť – testovanie prebehla dňa 10.10.2012 2. časť – vyhodnotenie testovania sa uskutočnila dňa 17. 06. 2013.
- e) Žiaci 4. ročníka sa zapojili do celoslovenského projektu **„Záložka do knihy spája slovenské školy“**, ktorý vyhlásila Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc (T: september-október 2012). Popri výrobe záložiek žiaci čítali rozprávky, nasledovali besedy o prečítaných knihách. Projekt končil vzájomnou výmenou záložiek a priateľských listov s cirkevnou školou na južnom Slovensku.

f) Žiaci 4. ročníka sa 4. júna 2013 zapojili do celoslovenského projektu „**Maratón čítania**“, ktorý organizovala Mestská knižnica v KNM. Vyhlasovateľom projektu bola Linka detskej istoty pri UNICEF.

g) Žiaci 8. a 9. ročníka sa zapojili do korešpondenčného projektu „**Mladý vedec**“, orientovaného na podporu záujmu žiakov o štúdium prírodovedných a technických predmetov (11 žiakov viedla Mgr.G.Janeková).

h) ZŠ sa v spolupráci s CVČ KNM zapojila do celonárodného projektu **Šach na školách**, ktorý organizuje Slovenský šachový zväz za podpory Medzinárodnej šachovej federácie v období troch rokov (od septembra 2011). Cieľom projektu je systematicky podporiť vyučovanie šachu ako nepovinného predmetu, prípadne v rámci krúžku v 300 ZŠ na Slovensku. V rámci projektu sa podarilo našej ZŠ získať magnetickú tabuľu na výučbu, knihy, plagáty, učebnice a 10 ks šachových súprav.

ch) Škola sa zapojila do celoslovenského projektu „**Olympijský odznak všestrannosti**“ – **OLOV**, ktorý vyhlásil Slovenský olympijský výbor. Žiaci 7. a 9.ročníka absolvovali vedomostnú časť (apríl) a športovú - výkonnostnú časť (jún).

i) Žiaci sa zapojili do celoslovenského projektu „**Baterky na správnom mieste**“. Vyhlasovateľom projektu je spoločnosť INSA, s.r.o. v Seredi. Počas školského roka sa nazbieralo 72,5 kg starých batérií.

j) Žiaci 7. a 9. ročníka sa zapojili do projektu **SME V ŠKOLE**, zameraného na tému „Informácie okolo nás“. Cieľom projektu bolo sprostredkovať vedomosti zábavnou a tvorivou formou pomocou denníka SME. Zapojení žiaci dostali pracovné zošity, v ktorých boli spracované rôzne predmety, resp. témy (S JL, GEG, OBN, INF, CHE, environmentálna výchova, dopravná výchova a iné).

k) Naša škola sa zapojila aj tento rok do celoslovenského projektu „**Zober loptu, nie drogu**“. Organizátori – Občianske združenie Zober loptu, nie drogy a Ministerstvo vnútra SR ako hlavné ciele projektu stanovili:

- protidrogová prevencia na školách prostredníctvom záujmovej športovej činnosti
- zlepšenie kondície žiakov ZŠ
- podpora koncentrácie, tvorivosti, tímovej spolupráce a zmyslu pre fair play
- vybudovanie spolupatričnosti medzi vekovo rozdielnymi jedincami v rámci športovania oboch pohlaví v tíme

V rámci tohto športového projektu naši žiaci pod vedením Mgr.J.Janeka súťažili vo florbale. Do projektu bolo zapojených 20 škôl a naša škola sa umiestnila na 2. mieste.

- l) Škola je dlhodobo zapojená do projektu **„Školy podporujúce zdravie“**.
- m) Na škole pracuje **školský parlament** pod vedením Mgr. Daniela Banduru a Mgr. Lenky Grigovej. Tvoria ho 32 žiakov (za každú triedu II. stupňa sú dvaja zástupcovia). Počas šk. roku sa uskutočnilo 7 zasadnutí. Žiacky školský parlament organizuje pre žiakov našej školy diskotéky, rôzne športové akcie v telocvični a školskom ihrisku, organizuje Mikuláša na škole, vyhodnocuje čistotu tried počas celého šk. roka, spoluorganizuje Rozprávkovú školu, Deň narcisov, Deň vody a Zeme a ďalšie akcie.
- n) Škola je zapojená do celoslovenského projektu **Školské ovocie** podporovaného EÚ. Cieľom projektu je dodávka ovocia a zeleniny alebo ich výrobkov pre žiakov ZŠ

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Výsledky inšpekčnej činnosti

Prvá školská inšpekcia bola vykonaná od 03.12.2012 do 05.12.2013.

Predmet školskej inšpekcie: **Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole.**

Pozitíva školy

K pozitívam školy pri integrácii žiakov patril školský vzdelávací program, v ktorom boli podrobne rozpracované podmienky pre žiakov so ŠVVP a práca liečebnej pedagogičky. Tá v spolupráci s asistentkou učiteľa a školskou logopedičkou zabezpečovala servis integrovaným žiakom. Pedagogická dokumentácia integrovaných žiakov, vrátane IVVP, bola kompletná. Pozitívom je pôsobenie školskej logopedičky vzhľadom k vysokému počtu žiakov s NKS v škole. Ďalej individuálny prístup integrovaných žiakov do VVP, prirodzené zapájanie integrovaných žiakov do VVP, využitie tradičných učebných pomôcok a deklarovaný záujem učiteľov o vzdelávanie sa v oblasti integrácie.

Negatívom bolo, že v niektorých prípadoch vo VVP voči žiakom s VPU neboli uplatnené špeciálnopedagogické metódy, okrem úpravy pracovných listov. Učitelia využívali k motivácii a pri sprístupňovaní nového učiva minimum didaktickej techniky a PC. V dvoch triedach v katalógových listoch neboli vyplnené údaje o vzdelávaní žiakov podľa IVVP.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: od 05.02. 2013 do 12. 02. 2013

Druh inšpekcie: **komplexná**

Predmety a oblasti (riadenie, podmienky výchovy a vzdelávania, úroveň vyučovania), v ktorých bola dosiahnutá úroveň:

- riadenie školy - veľmi dobrý
- podmienky výchovy a vzdelávania - dobrý
- úroveň vyučovania - dobrý

K silným stránkam školy patrí pedagogické riadenie s vypracovanými vnútornými predpismi, zabezpečenie odbornosti vyučovania, poskytovanie služieb žiakom a funkčnosť vypracovaného systému kontroly. Ďalšou silnou stránkou je zapájanie žiakov do projektov, súťaží a olympiád, záujmových krúžkov CVC, vypracovanie vnútorného systému hodnotenia a klasifikácie žiakov vo všetkých predmetoch. V škole prevláda otvorená klíma. V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania je na veľmi dobrej úrovni vytváranie podmienok žiakov na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia. Vo VVP sú využívané učebné pomôcky, didaktická technika.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie – rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, hodnotenie žiakov, zadávanie diferencovaných úloh, rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov a zadávanie úloh a činností zameraných na prácu vo dvojiciach alebo v skupine. Častejšie používať didaktickú techniku.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy **Materiálno-technické podmienky**

Škola má na primeranej úrovni zabezpečené materiálno - technické podmienky na plnenie kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu / konkrétne/:

- jedna počítačová učebňa s počtom počítačov 24 kusov +internet
- druhá počítačová učebňa s počtom počítačov 28 kusov +internet
- tretia počítačová učebňa s počtom počítačov 21 kusov +internet
- I. špeciálna jazyková učebňa pre žiakov 1. – 4. roč. pre 22 žiakov
- II. špeciálna jazyková učebňa pre žiakov 5. – 9. roč. pre 22 žiakov
- III. špeciálna jazyková učebňa pre žiakov 5. – 9. roč. pre 12 žiakov
- prírodovedná učebňa pre 32 žiakov s vybavením 10 počítačov pre žiakov, 1 pre učiteľa

- vyučujúci majú k dispozícii 3 pevné a 3 mobilné interaktívne tabule V niektorých kabinetoch používajú vyučujúci na administratívu a prípravu na vyučovanie osobné počítače
- školské dielne pre spracovanie dreva 11 stolíc, kovu 13 skriniek a plastov
- špeciálna kino učebňa pre 34 žiakov
- dve telocvične
- posilňovňa
- asfaltové ihrisko na volejbal
- asfaltové ihrisko na basketbal a hokej
- ihrisko s umelou trávou na futbal
- atletická dráha
- sauna
- šachová klubovňa pre 12 žiakov
- jedáleň
- školský klub detí od 6. hod. ráno
- logopedická poradňa
- poradňa špeciálneho pedagóga

Všetky triedy na škole sú vymalované. V triedach sa postupne menia lavice a linoleá.

Skvalitnila sa internetová linka pre ŠKD. Do prevádzky sa dala telocvična v budove ŠKD.

Učebné pomôcky:

- škola pravidelne zakupuje učebné pomôcky pre jednotlivé predmety v celkovej sume 2 791.00 € podľa potreby jednotlivých predmetových komisií
- pre žiakov v hmotnej núdzi 1 079,00 €
- pre začlenených žiakov 333,00 €

Plány pre budúce obdobie:

- dobudovať nadstavbu (knižnica, triedy ŠKD)
- zriadiť špeciálnu učebňu na výučbu hudobnej výchovy a výchovu k umeniu
- zriadiť špeciálnu učebňu na výučbu výtvarnej výchovy

- zrekonštruovať atletickú dráhu
- vymeniť lavice a podlahy v ostávajúcich triedach a na chodbách
- zrekonštruovať oplotenie
- zrekonštruovať jedáleň
- dokončiť pokrytie internetom vo všetkých triedach Wifi – sieť
- opraviť zvody na vodu

§ 2. ods. 1 m Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

... 816 713,00 € – prenesené kompetencie

... 126 807,00 € – originálne kompetencie

... 1 079,00 € - školské potreby

... 5409 € - strava pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

... 0 € - odchodné

... 3333 € - dotácie pre deti zo SZP

Vlastné príjmy

... 6 862,50 € - poplatky ŠKD

... 4 683,25 € - réžia ŠJ (cudzí stravníci)

... 3 870,88 € - ostatné vlastné príjmy

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy

- škola neprijala ani jeden vzdelávací poukaz

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

3.1 Príjmy 2% dane r 2012 4 148,67 €

3.2. ZRPŠ:

Základný príspevok :

Počiatkový stav 1 048,31 €

Príjem od rodičov 3138,00 €

Príjem zo zberov 516,74 €

Plavecký výcvik príspevok	600,00 €
Cestovné na súťaže	257,57 €
Šachové turnaje	58,82 €
Členské príspevky ZRPŠ	347,20 €
Olympiáda AJ	104,00, €
Mikuláš	66,00 €
Vianočný zvonček	22,90 €
Lyžiarsky výcvik príspevok	600,00 €
Covboj	10,54 €
Karneval	66,00 €
Biblická olympiáda	44,84 €
Literárne súťaže	70,00 €
Krížom krážom	60, 00 €
Deň učiteľov	100,00 €
Príspevok na turistický výcvik	500,00 €
Prihlášky do stredných škôl	40,65 €
Polepetko	30,00€
Odmeny 9.ročníky/ 3x33/	99,00 €
Odmena za reprezentáciu školy	220,00 €
Čerpanie spolu:	3297,52 €

Mimoriadny príspevok :

Počiatok: 0. -

Príjem: 2126,00 €

Výdaj: 2126,00,-€

Zostatok: 0. - celý vyčerpaný

4. Príjmy z projektov 0 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov... 0

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušné obdobie a vyhodnotenie jeho plnenia.

Určenie cieľov a priorít školy

Koncepcia rozvoja školy je rozpracovaná na 5-ročné obdobie, pričom sa opiera o možnosti realizovania svojho cieľa a stanovených úloh. Realizácia cieľov je veľmi zložitá, nakoľko treba postupovať systematicky v jednotlivých zložkách. Možnosti realizovania niektorých úloh začali sťažovať veľké zmeny v oblasti legislatívy, na ktoré musíme neustále reagovať a prispôbovať sa. I napriek obavám existujú možnosti na realizovanie úloh, ktoré sme rozdelili do dvoch oblastí:

1. skvalitňovanie výchovno - vzdelávacieho procesu,
2. zlepšovanie materiálno - technického vybavenia školy.

1. Skvalitňovanie výchovno - vzdelávacieho procesu.

Pozostáva z nasledovných čiastkových úloh:

- vyučovať žiakov pomocou výpočtovej techniky v jednotlivých predmetoch,
- diagnostikovať žiakov s rôznymi zdravotnými obmedzeniami, ich následné zaradovanie do vyučovacieho procesu pod dohľadom školského liečebného pedagóga,
- organizovať voľný čas žiakov prostredníctvom aktivít školského parlamentu,
- pokračovať v spolupráci s materskými školami,
- rozvíjať korektné vzťahy v triednych kolektívoch, viesť deti k hľadaniu, poznávaniu mravných a morálnych hodnôt,
- prezentovať výsledky výchovno - vzdelávacieho procesu rodičom a verejnosti,

- prehľbovať spoluprácu s mestským úradom, protidrogovými centrami, občianskymi združeniami, školami v rámci mesta, okresu,
- získavať žiakov z okolitých dedín.

2. Zlepšovanie materiálno - technického vybavenia školy

Predpokladá plnenie nasledovných úloh:

- pokračovať vo vybavovaní školy počítačmi, ktoré budú slúžiť nielen na vyučovanie, ale i na riadiacu prácu a samostatnú prípravu učiteľa
- vymaľovanie učební a priestorov školy financovať z vlastného rozpočtu v úzkej spolupráci so sponzormi, rodičmi a školskou radou

Škola je jedným z centier kultúrneho, športového a spoločenského využitia v meste. Každoročne organizujeme školský ples a získané prostriedky sa využívajú na ďalší rozvoj. Priestory školy využíva miestna katolícka farnosť, sociálne ústavy, športové kluby a iné organizácie v meste.

Práca v oblasti materiálno - technického zabezpečenia školy korešponduje s množstvom finančných prostriedkov vyčlenených alebo získaných pre túto oblasť.

Tieto prostriedky sa dajú vytvoriť z:

- hlavného rozpočtu školy,
- rodičovského príspevku,
- príspevkov sponzorov,
- zapojením sa do grantových projektov,
- fondov EÚ,
- vlastných zdrojov

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Silné stránky a možnosti školy

Zmyslom existencie školy je poskytnúť žiakom vzdelanie v súlade so školským zákonom a štátnym vzdelávacím programom, ako i poskytovanie ďalších služieb v súlade s vlastným

školským vzdelávacím programom podmieneným vlastnými možnosťami. Na základe daných skutočností sme zamerali svoje možnosti a silnú pozíciu školy na:

- veľmi dobrá komunikácia učiteľov s rodičmi. Rodičia sú zastúpení v Rade školy. Výborná spolupráca školy s Výborom rodičovského združenia, MsÚKNM, organizáciami v regióne KNM.
- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (orientácia na anglický, nemecký v ponuke je aj ruský, francúzsky a španielsky jazyk – je veľmi malý záujem)
- moderné vyučovanie jednotlivých predmetov v počítačových učebniach. V prvej bude zameranie na vyučovanie matematiky, prírodovedných predmetov a informatiky. V druhej učebni sa bude vyučovať slovenský jazyk, cudzie jazyky a informatika, V tretej bude zameranie na ostatné vyučovacie predmety a vyučovanie informatiky
- na škole je k dispozícii pre potreby žiakov, rodičov a pedagógov školský liečebný pedagóg – jedna asistentka učiteľa, školský logopéd
- zapojenie žiakov do skvalitňovania činnosti školského športového klubu orientovaného na športy: stolný tenis, futbal, šach
- v čase mimo vyučovania zapojenie žiakov do krúžkov, ktoré fungujú pri CVČ
- rozširovanie ponuky rôznych aktivít organizovaných školským parlamentom (diskotéky v škole, športové podujatia, turistické vychádzky, akcie pre žiakov)
- rozširovanie aktivít Školského klubu detí, ktorý funguje už od 06.00 hodiny pre rodičov malých detí, ktorí chodia skoro ráno do zamestnania
- pre deti, ktoré sú telesne postihnuté je vybudovaný bezbariérový prístup do hlavnej budovy školy, bezbariérové sociálne zariadenie a prechod medzi hlavnou budovou školy a školskou jedálňou
- priestory školy a jej materiálne vybavenie, ktoré stále budujeme sú otvorené i pre rodičov a spoločenské organizácie v meste(využívanie telocvične, počítačovej a premietacej miestnosti)
- škola chce zvýšiť úroveň vyučovania získaním kvalitných uchádzačov o zamestnanie, efektívnejšou spolupracou pri uvádzaní nastupujúcich učiteľov do zamestnania
- motivovať finančne tvorivých učiteľov s efektom stabilizácie tvorivého učiteľského kolektívu
- podporovať učiteľov pracujúcich novými progresívnymi formami práce zabezpečením pedagogickej literatúry, umožňovať pedagógom rozširujúce štúdium a účasť na rôznych

metodických seminárov. V nemalej miere sa škola usiluje o ďalší pedagogický rast učiteľa v spolupráci s MC v Žiline

Slabé stránky a obavy školy

Vedenie školy si uvedomuje riziká a svoje slabšie stránky, ktoré pretrvávajú alebo prichádzajú s novým trendom a zmenami v spoločnosti. Stále pretrvávajú a veľmi pomaly sa presadzujú požiadavky v týchto oblastiach:

- pomalé presadzovania trendu, aby sa žiaci lepšie pripravovali na praktický život a osobitnú pozornosť venovali komunikácii, čítaniu s porozumením pre vytváranie vlastných schopností a predstáv, ktoré sa dajú realizovať v praxi,
- zlepšovať kultúru stravovania
- uplatňovať nové metódy a formy práce vo vyučovacom procese

Možnosti a príležitosti:

- vlastný vzdelávací program, zvýšiť hodnoty vzdelania
- možnosť grantových projektov
- nové vzdelávacie metódy a formy práce
- celoživotné vzdelávanie, formou získaných kreditov zlepšiť ohodnotenie pedagogického zamestnanca
- zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti
- atraktívna ponuka pre školy z okolitých obcí
- možnosť prenájmu priestorov školy na vzdelávacie a športové účely

Hrozby a riziká

- demografický pokles populácie
- odchod žiakov 4. ročníka na športové školy
- odchod žiakov 8. ročníka na bilingválne gymnázia
- slabé ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzkové a osobné náklady
- neustále sa meniacia legislatíva a zvyšujúca sa byrokracia v školstve

Analýza požiadaviek a spokojnosti zákazníkov

Vedenie školy analyzovalo svoju víziu, vytýčené úlohy a ciele, ktoré rozpracovalo vo svojich plánoch, ako i požiadavky rodičov a žiakov. Niektoré požiadavky partnerov sme odhadli správne, stotožňujeme sa s nimi a sú prioritou školy. Sú to nasledovné oblasti:

- dať žiakom kvalitné vzdelanie,
- na vyučovacích hodinách používať primerané metódy a formy práce, ktoré budú maximálne rozvíjať všestranné sklony a záujmy žiakov vedúce k tvorivému mysleniu,
- podstatné zmeny urobiť vo všetkých činiteľoch ovplyvňujúcich efektívnosť výchovy a vzdelávania - v cieľoch učiva, osobnosti učiteľa a prístupe k žiakom,
- vypracovať pre žiakov viac testov v spoločenskovedných a prírodovedných predmetoch, naučiť ich s nimi pracovať,
- vytvoriť podmienky pre lepšiu informovanosť rodičov o výchovno - vzdelávacom procese žiaka,
- zlepšovať spoluprácu s rodičmi na princípe plnej zodpovednosti rodiča za výchovu dieťaťa,
- pokračovať vo vybavovaní školy modernou vyučovacou technikou a v súvislosti s vybavenosťou učební vyžadovať od vyučujúcich používanie moderných vyučovacích metód,
- činnosťou školského športového strediska sa zlepší telesná zdatnosť žiakov, ako i vybavenie telocvični a športových ihrísk v areáli školy.
- rozvíjať dobré medziľudské vzťahy v rámci triednych kolektívov, pedagogického zboru – uskutočňovať aktivity aj s rodinnými príslušníkmi (brať ich aj ako dozor na školské výlety, lyžiarsky, turistický, plavecký výcvik...)
- ešte intenzívnejšie pracovať s CVČ a využívať aktivity nimi ponúkané
- zakúpiť filmy s tematikou rodiny – jednak odborné, ale aj populárne (s filmovými hviezdami).
- získať na besedu psychológa, resp. odborníka z oblasti rodinnej výchovy, pretože deti
- pociťujú potrebu rozprávať sa s profesionálmi

Do pozadia, vzhľadom na finančné možnosti, sme dali riešenie nasledujúcich požiadaviek zákazníkov:

a) Priestory tried, školského areálu a hygienických zariadení

Modernizácia tried a priestorov školy je medzi nezrealizovanými projektmi. Je nutné vymeniť podlahy, školské tabule, nábytok v triedach, zabezpečiť. Pre nedostatočné finančné prostriedky nebola 20 rokov uskutočnená rekonštrukcia sociálnych zariadení. Až v školskom roku 2004/2005 sa začalo s postupnou výmenou podláh, školských lavíc, skriniek na topánky a rekonštrukciou hygienických priestorov, ktoré sa realizujú postupne podľa finančných možností školy.

b) Zabezpečenie kvalitného stravovania a možnosti výberu jedál.

Možnosť výberu jedál je obmedzená počtom stravníkov, zastaraným zariadením v školskej jedálni a malou finančnou dotáciou na obnovu zariadení. I napriek tomu škola neriešila sťažnosti ohľadom stravovania. V priebehu týždňa je ponuka jedálneho lístka rozmanitá, žiaci pravidelne v týždni dostávajú ovocie, mliečne výrobky, výrobky z cereálií .

c) Požiadavka žiakov zriadiť školskú knižnicu a vybaviť ju nákupom nových odborných kníh a krásnej literatúry.

Škola v súčasnosti nemá možnosť vytvoriť primerané priestory pre školskú knižnicu, v ktorej by okrem vypožičiavania kníh bola dostupná i didaktická technika a počítače, z dôvodu využitia priestorov školy na delenie skupín pri vyučovaní cudzích jazykov, náboženskej a etickej výchovy.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Žiaci našej školy nachádzajú uplatnenia v ďalšom štúdiu na stredných školách. V ďalšom osobnom živote uplatňujú vedomosti a zručnosti, ktoré nadobudli na ZŠ – najmä jazyková, počítačová a technická zdatnosť ako i vedomosti z oblasti prírodných a spoločenských vied.

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy.

9. ročník:

Gymnázia:

Gymnázium KNM:	23
Spojená škola Špor. Gymnázia Nitra	1
Gymnázium Čadca	2
Bilingválne Gymnázium Sučany	1
Gymnázium Hlinská ZA	1
Gymnázium VO Žilina	5

Gymnázium sv. Františka, Žilina	1
Gymnázium bilingválne, Tomáša Ružičku	1
Umelecké školy	
Konzervatórium, J.M.Hurbana 48, ZA	1
Zdravotnícke školy	
SZŠ, Horná 137, Čadca	1
SZŠ Hlboká cesta 23, Žilina	2
Ekonomické, obchodné SOŠ	
Spojená škola OA, Nábrežná 1325, KNM	5
Spojená škola – HA, Hlinská Žilina	2
OA, Veľká okružná 32, Žilina	2
Súkromná OA, Jarná 13, Žilina	1
Spoj. Škola Hlinská 31, Žilina	1
Ekonomické a obchodné	
PaSA sv. M. Goretti, Horná 31, Čadca	2
Technické , dopravné SOŠ	
Dopravná akadémia, Rosinská cesta 2, ZA	2
SOŠ	
SOŠ strojnícka, Športová 1326, KNM	11
Spojená škola-SPŠ, Nábrežná 1325, KNM	7
Spojená škola - SOŠ, Hlavná 2, ZA	1
<u>SPŠ stavebná, Veľká okružná 25, Žilina</u>	<u>2</u>
Počet žiakov končiacich ZŠ	75

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky škola spĺňa v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 320/2009 o základnej škole. Nie je dôvod, aby sa neplnili schválené učebné plány a učebné osnovy. Na začiatku i priebehu školského roka všetci pedagogický zamestnanci sústavne poučujú žiakov, aby počas výchovno-vzdelávacieho procesu nedochádzalo k porušeniu bezpečnosti a ochrany zdravia.

§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy

Úspechy školy v škol. roku 2012/2013

Škola vydala v septembri 2012 569 vzdelávacích poukazov. Cez Centrum voľného času v KNM sa v krúžkovej činnosti realizovalo 407 poukazov.

Mimoškolské aktivity prebiehali individuálne v rámci tried a organizovaním rôznych podujatí školským parlamentom (diskotéky, športové a turistické akcie, výlety).

Žiaci sa pod vedením svojich pedagógov zapojili počas školského roka do týchto postupových predmetových súťaží a olympiád :

Jazyk a komunikácia: Hviezdoslavov Kubín

Olympiáda zo SJL

Rozprávkové vretienko

Jazykový kvet

Olympiáda z ANJ

Olympiáda z NEJ

Matematika a práca s informáciami: Matematická olympiáda

Pytagoriáda

GVOBOJ

KLOKAN

IBOBOR

Človek a príroda: Fyzikálna olympiáda

Biologická olympiáda

Mladý vedec

Chemická olympiáda

Hliadky mladých zdravotníkov

KORSEM – internetová súťaž

Človek a spoločnosť: Geografická olympiáda

Dejepisná olympiáda

Človek a hodnoty: Biblická olympiáda

Umenie a kultúra: Vianočný zvonček

Slávik Slovenska

Stroje a zariadenia (výtvarná súťaž)

Európa v škole(výtvarná súťaž)

Zdravie a pohyb: futbal chlapcov

stolný tenis jednotlivcov, družstiev

šach jednotlivcov, družstiev

florbal chlapcov, dievčat

vybíjaná - dievčatá

atletika jednotlivci, družstvá

vedomostná súťaž o olympizme

Beh oslobodenia

iné: Všetkovedko

Školské súťaže: Zdravá škola (ŠPZ, PPDZ, VMR, ENV – 5.-7.roč.)

Olympiáda ľudských práv (8.-9. roč.)

Krížom krážom našou školou (DEJ, GEG, OBN – 5.-9. roč.)

Polepetko (pletenie náramkov)

Šikovný počtárnik (MAT – 1 . a 2. roč.)
Súťaž sv. Ruženca (NBV, 1.- 6. roč.)
Súťaž v ruskom jazyku (žiaci 7. roč.)
Súťaž v anglickom jazyku (5. – 7. roč.)

Vyučujúci 1.-9. roč. uskutočnili spolu so žiakmi v súlade s učebnými osnovami v predmetoch SJL, PDA/PRI , VLA , DEJ , GEO , OBN, VYV, PVC/THD/TBR vychádzky (kaštieľ v Radoli , MsÚ v KNM, DK v KNM , pošta , Daňový úrad KNM, čistička odpadových vôd, knižnica v KNM , hvezdáreň , požiarňa zbrojnica, autobusová a železničná stanica...)

Podľa plánov sa konali exkurzie a školské výlety . Exkurzie v II. polroku :

- 2. roč.: Farma UNI-CON Kysuce, s.r.o. Raková + Kysucké múzeum Čadca (marec 2013)
- 5.-6. roč.: SJL – Rozprávkový svet P.Dobšinského „Habakuky“ (máj 2013)
- 5.-6. roč.: PRI – Tiesňavy Terchová – Národný park Malá Fatra (máj 2013)
- 6.-7. roč.: CHE – Okrasa Čadca (apríl 2013)
- 7. roč.: SJL – Krajská knižnica Žilina (apríl 2013)
- 8. roč.: FYZ – závod INA Kysuce (marec 2013)
- 9. roč.: ANJ – Britské centrum – KK Žilina (marec)
- 8.-9. roč.: DEJ – Oświęcim (máj 2013)
- 6., 9. roč.: OBN – Diagnostické centrum Lietavská Lúčka (apríl 2013)
- 5.-9. roč.: NBV – Terchová (máj 2013)
- 5.-9. roč.: CUJ – Exkurzia Viedeň (jún 2013)

Mimoškolské a celoškolské akcie (I. + II. polrok):

- Katarínsky ples pre rodičov a priateľov školy (T: 24.11.2012)
- Rozprávková škola – prezentačná akcia pre budúcich prvákov a ich rodičov (T: 04.12.2012)
- Vianočné trhy na škole – charitatívna akcia školského Parlamentu (T: 13.12. 2012)
- Deň vody v škole (T: 22.03.2013)
- Deň narcisov – charitatívna zbierka (T: 12.04.2013)
- Deň Zeme (T: 19.04.2013)
- vystúpenie divadelného krúžku SIMSALABIM pre mamičky ku Dňu matiek (T: máj 2013)
- Medzinárodný deň detí (T: 31.05.2013)

Kurzy (I. + II.polrok):

- plavecký výcvik pre žiakov 4. roč. (T: 06.11 – 13.11.2012)
- lyžiarsky a snowbordový kurz pre žiakov 7. roč. (T: 11.03.-15.03.2013)
- jazykovo-poznávaci pobyt v Anglicku pre žiakov 5.-9. roč. (T: 27.04. – 03.05.2013)
- turistický kurz pre žiakov 8. a 9. roč. (T: 20.05.-24.05.2013)

Škola realizovala aj vlastné školské projekty:

Týždeň ochrany životného prostredia (MZ 1. ročníka)

Zlatý kľúčik (MZ 2. ročníka)

Týždeň zdravej výživy (MZ 3. a 4. ročníka)

Týždeň v školskej knižnici (PK SJL)

Projektový deň pre žiakov 9. roč. „Koncentračné tábory“ (vyuč. DEJ)

Dejepis očami rodiča (vyuč. DEJ pre žiakov 6. roč.)

Tvorivé dielne – celoškolský projekt (T: 26.04.2013)

Akcie pre deti so ŠVP v rámci Klubu tulákov (I.+II. polrok):

- org. Mgr.L.Jedináková, ŠLP v spolupráci s asistentkou učiteľa J.Veličovou

IX. návšteva výstavy Hry a klamy (Žilina)

Tvorivé dielne

XII. Výtvarné dielne

Muzikoterapia

III. Veľkonočné maľovanie kraslíc, pletenie z prútia

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

12. Spolupráca s radou školy a so ZRPŠ

Zasadnutie Rady RZ sa uskutočnilo 01.10.2012. Prerokovala a schválila:

-stav čerpania rozpočtu za škol. rok 2011/2012

- návrh rozpočtu na škol. rok 2012/2013

- dodatky v ŠkVP na škol. rok 2012/2013

- Školský poriadok školy

V rámci diskusie sa triedni dôverníci zaoberali riešením dopravnej situácie v okolí školy (prechod cez frekventované ulice a križovatky) a jej riešením v spolupráci s mestom a Slovenskou správou ciest.

Rada školy mala v II. polroku 1 zasadnutie:

27.06. 2013 – program:

- vyhodnotenie školského plesu

- výročná správa Rady školy r. 2012

- schválenie plánu zasadnutí a rozpočtu Rady školy r. 2013

- finančný rozpočet ZŠ, ŠKD a ŠJ r. 2013 a hospodárenie za 1. polrok 2013

- vyhodnocovacia správa za škol. rok 2012/2013

Výbor Rodičovského združenia zasadal v škol. roku 2012/2013 2x.

1. zasadnutie – september 2012 – program:

- schválenie príspevku do ZRPŠ (10,- eur na žiaka v škol. roku 2012/13)

- pomoc pri zabezpečovaní sponzorských príspevkov

- schválenie čerpania financií za škol. rok 2011/2012

- schválenie návrhu čerpania finančných prostriedkov na škol. rok 2012/2013

- schválenie postupu pri riešení dopravnej situácie na križovatke ulíc Lipová a Litovelská (oslovenie mestských poslancov, Správy ciest a poslancov ŽSK)

2. zasadnutie – máj 2013 – program:

- informácie pokladníka o stave výberu a čerpaní financií z fondu ZRPŠ
- schválenie výletu do Tatralandie ako odmena pre najlepších žiakov školy
- schválenie príspevku pre žiakov 9. ročníka na organizovanie školských výletov

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Spolupráca škola – Rodičovské združenie prebiehala aj v týchto oblastiach:

- príspevky a pomoc pri organizovaní Katarínskeho plesu
- príspevky 2% z dane
- finančný príspevok na plavecký kurz
- pomoc rodičov pri organizovaní charitatívnej akcie Vianočné trhy, resp. školských exkurzií
- v rámci tried – pomoc pri organizovaní výletov, príspevky na opravu tried
- v rámci školy – ZRPŠ priebežne finančne podporuje zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy (knížnica, kabinety), prispelo na odmeny v školských kolách súťaží a olympiád, na plavecký a lyžiarsky kurz, na koncoročný výlet najlepších žiakov a žiakov 9. roč.

Spolupráca s mestom, s inštitúciami v meste

- spolupráca s oddelením školstva, sociálnych vecí a zdravotníctva pri MÚ KNM, úsek metodiky - metodické riadenie, vzdelávanie učiteľov, profesijná orientácia žiakov
- spolupráca s CVČ KNM - krúžková činnosť, súťaže, prednášky
- spolupráca s DK v KNM pri zabezpečovaní divadelných a filmových predstavení
- spolupráca s Farským úradom KNM – chrámový koncert
- spolupráca s Mestskou knižnicou – informatická výchova, besedy
- spolupráca s mestskými športovými klubmi
- spolupráca s MŠ –Litovelská, Komenského – otvorené hodiny, kultúrne podujatia
- spolupráca s CPPPaP Kysucké Nové Mesto – prednášky, zápis do 1. ročníka, starostlivosť o žiakov so ŠVVP, projekt Integrované kariérne poradenstvo, vzdelávanie pedagógov
- spolupráca s Mestskou políciou, obvodným oddelením Policajného zboru v KNM- správanie problémových žiakov, prednášky, besedy, preventívne programy

Záver

Vypracoval: Mgr. Igor Ševc

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. 08. 2013

Správa prerokovaná v školskej rade dňa 15. 10. 2013

.....

Predseda rady školy

RŠ Mgr. Igor Ševc